

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

### Como comecei a escrever

Quando eu tinha 10 anos, ao narrar a um amigo uma história que havia lido, inventei para ela um fim diferente, que me parecia melhor. Resolvi então escrever as minhas próprias histórias.

Durante o meu curso de ginásio, fui estimulado pelo fato de ser sempre dos melhores em português e dos piores em matemática — o que, para mim, significava que eu tinha jeito para escritor.

Naquela época os programas de rádio faziam tanto sucesso quanto os de televisão hoje em dia, e uma revista semanal do Rio, especializada em rádio, mantinha um concurso permanente de crônicas sob o título "O Que Pensam Os Rádio-Ouvintes". Eu tinha 12, 13 anos, e não pensava grande coisa, mas minha irmã Berenice me animava a concorrer, passando à máquina as minhas crônicas e mandando-as para o concurso. Mandava várias por semana, e era natural que volta e meia uma fosse premiada.

Passei a escrever contos policiais, influenciado pelas minhas leituras do gênero. Meu autor predileto era Edgar Wallace. Pouco depois passaria a viver sob a influência do livro mais sensacional que já li na minha vida, que foi o Winnetou de Karl May, cujas aventuras procurava imitar nos meus escritos.

A partir dos 14 anos comecei a escrever histórias "mais sérias", com pretensão literária. Muito me ajudou, neste início de carreira, ter aprendido datilografia na velha máquina Remington do escritório de meu pai. E a mania que passei a ter de estudar gramática e conhecer bem a língua me foi bastante útil.

Mas nada se pode comparar à ajuda que recebi nesta primeira fase dos escritores de minha terra Guilhermino César, João Etienne Filho e Murilo Rubião - e, um pouco mais tarde, de Marques Rebelo e Mário de Andrade, por ocasião da publicação do meu primeiro livro, aos 18 anos.

De tudo, o mais precioso à minha formação, todavia, talvez tenha sido a amizade que me ligou desde então e pela vida afora a Hélio Pellegrino, Otto Lara Resende e Paulo Mendes Campos, tendo como inspiração comum o culto à Literatura.

**Fernando Sabino**

(Fonte: "Para Gostar de Ler - Volume 4 - Crônicas", Editora Ática - São Paulo)

1. Durante o curso do ginásio o autor era estimulado a escrever suas histórias porque
  - (A) passou a escrever contos policiais, influenciado pelas leituras do gênero.
  - (B) estava entre os melhores em português e piores em matemática, o que para ele significava que tinha jeito para escritor.
  - (C) foi animado por sua irmã Berenice a participar de concursos.
  - (D) a partir dos 14 anos começou a escrever histórias "mais sérias", com pretensão literária.
2. Muitos fatores contribuíram para a formação de Fernando Sabino. Como mais importante, ele destaca
  - (A) a narração de uma história com final diferente quando tinha 10 anos de idade.
  - (B) o fato de ser melhor em português e ruim em matemática.
  - (C) a amizade que o ligou desde então e pela a vida afora a Hélio Pellegrino, Otto Lara Resende e Paulo Mendes Campos.
  - (D) ter aprendido datilografia na velha máquina Remington do escritório do seu pai.

3. Entre as alternativas abaixo, assinale aquela em que o grupo de substantivos, no plural, está correto.

- (A) limão – limões; correção – correções.
- (B) pastel – pastéis; quartel – quartéis.
- (C) cidadão – cidadãos; quartel – quartéis.
- (D) chapéu – chapéis; véu – véis.

4. Assinale a alternativa correta quanto ao plural do adjetivo.

- (A) Os lindos olhos azuis me encantaram.
- (B) Os biscoitos possuem excelente sabores.
- (C) Os homens eram rápido no volante.
- (D) São muito útil planilhas sobre os dados.

5. Assinale a alternativa em que as vírgulas foram empregadas corretamente.

- (A) Bom dia, colegas! Hoje, estou animado, disposto, otimista, humorado, e, muito feliz!
- (B) Bom dia colegas! Hoje estou, animado, disposto, otimista, humorado e muito feliz!
- (C) Bom dia colegas! Hoje estou, animado, disposto, otimista, humorado e muito feliz.
- (D) Bom dia, colegas! Hoje estou animado, disposto, otimista, humorado e muito feliz.

6. Observe a frase abaixo e assinale a alternativa que apresenta a pontuação adequada para a lacuna:

Uma coisa a distingue das outras moças\_\_\_\_\_ a sua esperteza.

- (A) dois pontos.
- (B) exclamação.
- (C) ponto e vírgula.
- (D) aspas.

7. Nos grupos de palavras abaixo, identifique e assinale aquele em que apenas uma palavra está escrita **INCORRETAMENTE**.

- (A) pesquisa, paralisia, paralisação, improviso.
- (B) deslize, cicatriz, escravo, esgotar.
- (C) expansão, estilo, trouxe, estrangeiro.
- (D) espontâneo, extender, extensão, esplendor.

8. Assinale a alternativa em que o verbo foi empregado corretamente no tempo futuro.

- (A) Estou triste, pois meus amigos chegarão de viagem só amanhã.
- (B) Estou triste, pois meus amigos chegaram de viagem só amanhã.
- (C) Estou triste, pois meus amigos chegam de viagem só amanhã.
- (D) Estou triste, pois meus amigos chegão de viagem só amanhã.

9. Assinale a alternativa correta quanto à concordância.

- (A) Nós viajaríamos se tivesse-se dinheiro.
- (B) Nós viajaríamos se tivéssemos dinheiro.
- (C) Nós viajaríamos se tivesse dinheiro.
- (D) Nós viajaríamos se tínhamos dinheiro.

10. A oração abaixo apresenta alguns erros. Assinale a alternativa que apresenta a versão corrigida da oração.

**A professora corrigiu as redações com agilidade, pois estava com uma viagem marcada.**

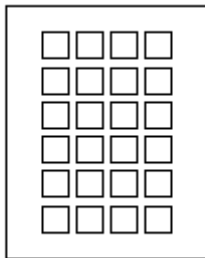
- (A) A professora corrigiu as redações com agilidade, pois estava com uma viagem marcada.  
(B) A professora corrigiu as redações com agilidade, pois estava com uma viagem marcada.  
(C) A professora corrigiu as redações com agilidade, pois estava com uma viagem marcada.  
(D) A professora corrigiu as redações com agilidade, pois estava com uma viagem marcada.

### MATEMÁTICA

11. Se tenho 7 camisas e 9 calças, posso dizer que posso me vestir, diferentemente, usando uma dessas camisas e uma dessas calças, de

- (A) 16 modos.  
(B) 60 modos.  
(C) 63 modos.  
(D) 68 modos.

12. Se tenho um conjunto de cadeiras, dentro do auditório da prefeitura de Santana de Parnaíba, dispostas de acordo com a figura, posso dizer que tenho:



- (A) 20 cadeiras.  
(B) 24 cadeiras.  
(C) 28 cadeiras.  
(D) 30 cadeiras.

13. Na Copa da Cozinha da prefeitura de Santana de Parnaíba havia suco de laranja, de manga e de abacaxi e, também, café-com-leite, café puro e leite puro. Havia também três tipos de bolacha: água e sal, maisena e cream cracker. Se eu quiser montar um lanche, utilizando um tipo de bolacha e um tipo de bebida, poderei dizer que terei uma variedade de lanches igual a

- (A) 15 tipos.  
(B) 18 tipos.  
(C) 21 tipos.  
(D) 27 tipos.

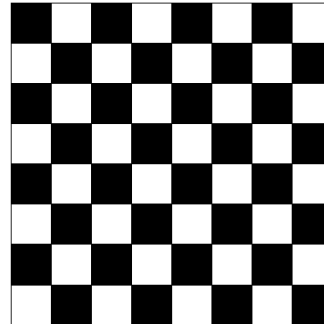
14. Numa escala de uma planta, indica-se 1:20 (escala de redução). Se no desenho há 40 cm em uma medida, podemos dizer que na realidade essa distância será de:

- (A) 8 metros.  
(B) 80 centímetros.  
(C) 8 decímetros.  
(D) 80 milímetros.

15. Fui ao banco e saquei R\$ 281,00 este mês. Sabendo que foi o único valor descontado depois do término do mês passado e, sabendo que o saldo anterior era de R\$350,00, posso dizer que o novo saldo será de

- (A) R\$ 59,00  
(B) R\$ 65,00  
(C) R\$ 69,00  
(D) R\$ 70,00

16. Numa disputa de jogo de Damas entre os funcionários da prefeitura de Santana de Parnaíba, foi preciso desenhar um tabuleiro para os jogos. Ele está representado a seguir.



Podemos dizer que os quadrinhos escuros totalizam uma quantidade de

- (A) 28  
(B) 30  
(C) 32  
(D) 34

17. Se tenho na Prefeitura de Santana de Parnaíba 20 departamentos, sendo 2 departamentos com 5 funcionários cada, 9 departamentos com 4 funcionários cada e nos demais departamentos com 2 funcionários cada, podemos dizer que o total de funcionários da Prefeitura é de

- (A) 60  
(B) 64  
(C) 68  
(D) 72

18. Se uma pessoa anda 100 metros a cada 11 segundos, podemos dizer que ela anda 1 km em

- (A) 1 minuto e 10 segundos.  
(B) 1 minuto e 30 segundos.  
(C) 1 minuto e 40 segundos.  
(D) 1 minuto e 50 segundos.

### CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES

19. A água é considerada um recurso renovável, porque
- (A) a cada chuva a quantidade de água do planeta aumenta.  
(B) a água doce e a água salgada sempre podem ser recicladas.  
(C) o ciclo de evaporação, condensação, precipitação e acumulação é permanente.  
(D) o ciclo de evaporação e condensação é permanente.

20. A água doce subterrânea também é consumida pela população?

- (A) Sim, em grande escala.
- (B) Não, ela não pode ser retirada do subsolo.
- (C) Não, a água subterrânea não é potável, apenas animais podem consumi-la.
- (D) Sim, somente parte dela.

21. Getúlio Vargas, presidente do Brasil, teve dois mandatos. Seu primeiro mandato foi de 1930 a 1945, sem ter tido eleições presidenciais. O fato de não ter tido eleições presidenciais foi porque

- (A) Getúlio Vargas deu um golpe de estado, instituindo o Estado Novo que o manteve no poder.
- (B) não haviam candidatos a eleição para presidente.
- (C) Getúlio Vargas declarou que não haveria eleições para presidente no seu mandato.
- (D) o Congresso apoiava o Estado Novo.

22. O nome de Tiradentes, inconfidente mineiro que foi enforcado no dia 21 de abril de 1792 é

- (A) Carlos Correia de Toledo e Melo.
- (B) Joaquim José da Silva Xavier.
- (C) Floriano Peixoto.
- (D) Inácio José de Alvarenga Peixoto.

23. Luís Inácio Lula da Silva foi o trigésimo quinto presidente do Brasil e governou de:

- (A) de 2003 a 2011.
- (B) de 2002 a 2010.
- (C) de 2001 a 2009.
- (D) de 2007 a 2011.

24. Os irmãos Villas Bôas receberam reconhecimento mundial por sua atuação incansável e pioneira na defesa dos direitos e tradições dos índios. Foram os principais responsáveis pela

- (A) criação da Lei de proteção dos índios.
- (B) divisão de terras na Amazônia.
- (C) criação do posto de saúde especializado em doenças tropicais.
- (D) criação do Parque Nacional do Xingu.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

As questões de 25 a 28 referem-se à Lei nº 8069/90 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

25. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Dona Maria tranquilizou sua vizinha Solange quanto a matrícula de seus filhos, pois garantiu que toda criança e adolescente têm direito ao acesso à escola pública e gratuita próxima a sua casa.
- (B) Antônio e Lucinha estão desempregados e receberam aviso de despejo da casa onde moram por falta de pagamento dos aluguéis. Mas o que mais entristeceu o casal foi que por falta de recursos materiais irão perder o pátrio poder sobre seus filhos.
- (C) Carlinhos, um adolescente de 13 anos, procurou emprego na floricultura de Dona Toninha. A empresária conversou com a mãe do adolescente e lhe explicou que é proibido qualquer trabalho a menores de 14 anos, salvo na condição de aprendiz.
- (D) Diego, filho de Joelma e Alberto, deverá ficar internado no Hospital Alvorada por uma semana. Os pais foram comunicados que têm o direito de permanecer em tempo integral junto ao seu filho durante o tempo em que ele estiver hospitalizado.

26. No artigo 7º, o ECA estabelece que a criança e o adolescente têm direito \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existências.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do trecho acima.

- (A) a proteção / à vida / à saúde
- (B) a escola / ao material / à merenda
- (C) a alimentação / à vacinação / a remédios
- (D) a educação / à profissionalização / à cultura

27. O Colégio Carmelita enfrenta vários problemas com seus alunos. Na reunião geral de professores e colaboradores, a diretora fez um levantamento das providências que deveria tomar em situações específicas. Ficou estabelecido que como autoridade da escola de ensino fundamental, deverá comunicar ao Conselho Tutelar:

- (A) indisciplina por parte dos alunos.
- (B) elevados níveis de repetência.
- (C) maus tratos envolvendo alunos.
- (D) excesso de faltas dos alunos.

28. Assinale a alternativa correta.

- (A) Considera-se criança, para os efeitos da lei, a pessoa até 12 anos completos.
- (B) A criança e o adolescente portadores de deficiência têm o direito de receber tratamento de saúde somente em clínicas especializadas.
- (C) Os pais ou responsável têm obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede particular de ensino.
- (D) A criança e o adolescente têm direito à informação, à cultura, ao lazer, aos esportes, a diversões, a espetáculos e a produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.

As questões de 29 a 31 referem-se à Constituição da República Federativa do Brasil.

29. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando

- I. ao pleno desenvolvimento da pessoa;
- II. ao seu preparo para o exercício da cidadania;
- III. a sua qualificação para o trabalho.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) II e III apenas.
- (D) I, II e III.

30. De acordo com o artigo 208, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de

- (A) educação básica obrigatória dos 4 aos 17 anos de idade, assegurada inclusive a sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiverem acesso na idade própria.
- (B) atendimento especializado e gratuito no ensino médio.
- (C) educação infantil em creche e pré-escola, às crianças até 4 anos de idade.
- (D) oferta de ensino noturno regular somente aos que comprovem registro na carteira de trabalho.

31. De acordo com a Constituição, o ensino será ministrado com base em certos princípios. Assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo com esses princípios.

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (C) Gratuidade do ensino em estabelecimentos particulares e oficiais.
- (D) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

32. Podemos definir Primeiros Socorros como sendo

- (A) o atendimento por pessoa treinada, a uma vítima acidentada ou pessoa que sofreu mal súbito, de forma prática, dinâmica e eficaz, favorecendo assim, a rápida solução da situação.
- (B) os cuidados imediatos que devem ser prestados rapidamente a uma pessoa, vítima de acidente ou mal súbito, cujo estado físico põe em perigo a sua vida, com o fim de manter as funções vitais e evitar o agravamento de suas condições, aplicando medidas e procedimentos até a chegada de assistência qualificada.
- (C) as ações que envolvem um socorrista e uma vítima com o intuito de manter a vida, resolver efetivamente os possíveis problemas e evitar a hospitalização.
- (D) uma série de procedimentos específicos e complexos, com o objetivo de salvar vidas em situações de emergência, feitos somente por pessoas especializadas.

33. A pessoa que está prestando socorro deve seguir um plano de ação baseando-se no P.A.S., que são as três letras iniciais a partir das quais se desenvolvem todas as medidas técnicas e práticas de primeiros socorros. São elas:

- (A) poupar, atender e solucionar.
- (B) preparar, amparar e sinalizar.
- (C) prevenir, alertar e socorrer.
- (D) permanecer, apoiar e selecionar.

34. É importante ressaltar que, por mais bem feitos que sejam os procedimentos de primeiros socorros, não devem substituir o atendimento médico. Em situações mais graves, é preciso ter certeza que as condições estão seguras o bastante para prestar socorro, sem risco para a vítima ou para a pessoa que socorre. Um deslize qualquer ou um socorro mal feito podem causar danos maiores ou até mesmo irreversíveis. Por essa razão, quem aplica os primeiros socorros **NÃO** devem extrapolar:

- (A) os limites do seu conhecimento, técnica e condição física.
- (B) a massagem cardíaca, respiração boca a boca e ressuscitamento.
- (C) os procedimentos respiratórios, averiguação do espaço e organização.
- (D) o reconhecimento da situação, delegação de funções e atendimento.

35. Em caso de asfixia, o socorrista deverá se atentar para:

- I. não dar líquidos enquanto a vítima estiver inconsciente, ou no momento que voltar a si;
- II. não deixar que ela se sente ou se levante imediatamente;
- III. manter a vítima deitada, mesmo depois de ter recuperado a respiração.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

36. Diante de cortes e arranhões, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Se forem superficiais, o mais indicado é lavar com bastante água e sabão, a fim de limpar a ferida.
- (B) Substâncias como pó de café, açúcar, mercúrio, água oxigenada ou pomadas, ajudam na cicatrização e não há risco de ocorrer alergias ou infecções.
- (C) Após a lavagem, seque com uma toalha ou compressa, evitando friccionar o local, pois pode estimular o sangramento.
- (D) Em um corte com sangramento um pouco mais persistente, comprima firmemente o local com um pano limpo por cerca de 10 minutos. Esse tempo será suficiente para estancar o sangue.

As questões de 37 a 40 referem-se a Lei nº 9394/96 que Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

37. O artigo 4º trata dos principais compromissos do Estado com a educação escolar. Cabe ao estado assegurar:

- (A) ensino fundamental, obrigatório e gratuito.
- (B) ensino médio opcional nas escolas públicas.
- (C) atendimento educacional especializado, a custo baixo, aos educandos com necessidades especiais.
- (D) creches e pré-escolas para atendimento de crianças de zero a cinco anos com mensalidades populares.

38. A organização da educação nacional é descentralizada, cabendo a cada esfera do governo organizar seus respectivos sistemas de ensino em regime de colaboração. Os sistemas municipais de ensino compreendem:

- I. as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pela União.
- II. as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. os órgãos municipais de educação.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

39. De acordo com a lei, a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio compõem a:

- (A) Educação Nacional.
- (B) Educação Integrada.
- (C) Educação Básica.
- (D) Educação Unificada.

40. O ensino fundamental tem duração de 9 (nove) anos, sendo obrigatório e gratuito na escola pública, iniciando-se a partir de:

- (A) 4 (quatro) anos.
- (B) 5 (cinco) anos.
- (C) 6 (seis) anos.
- (D) 7 (sete) anos.